

**Editorial:** FCE  
**Título:** Cartas NOS  
**Recurso:** Juego  
**Autora:** Mariana Nobre, docente de Artes visuales y actriz  
**Año edición:** 2008  
**Provincia:** Buenos Aires  
**Nivel:** Propuesto para Segundo ciclo Primaria



TAPA



**Editorial:** Dirección de Educación Sexual Integral  
Subsecretaría de Educación, DGCyE

**Título:** Identidades

**Recurso:** Juego/ armado del cuerpo

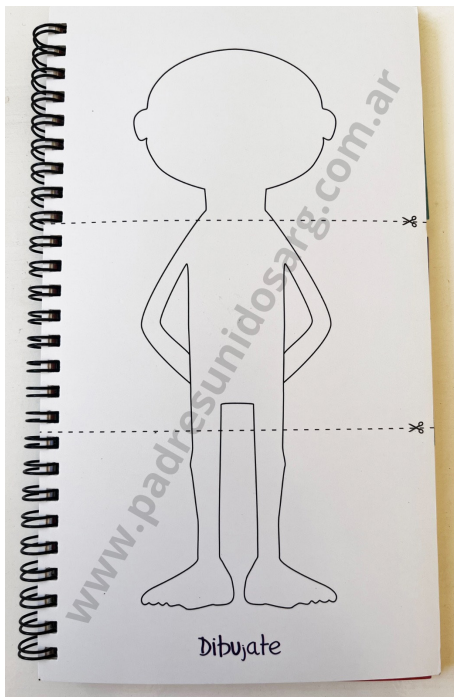
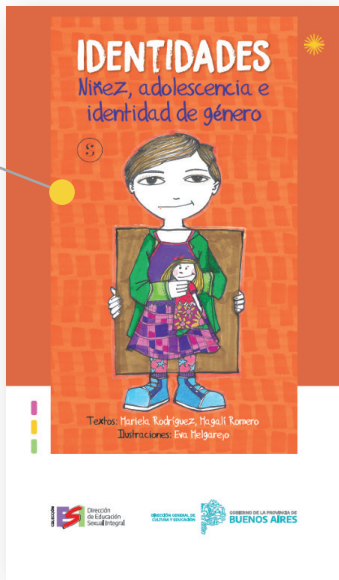
**Autora:** Mariela Rodríguez, Magalí Romero y Eva Melgarejo.

**Año edición:** Abril 2024

**Provincia:** Buenos Aires

**Nivel:** Propuesto para Segundo ciclo Primaria

## TAPA





Editorial: Kókinos  
Título: Mis amigos los Monstruos  
Recurso: Libro  
Autora: Pooya Abassian  
Año edición: 2025  
Provincia: Gran Buenos Aires  
Nivel: Nivel Inicial

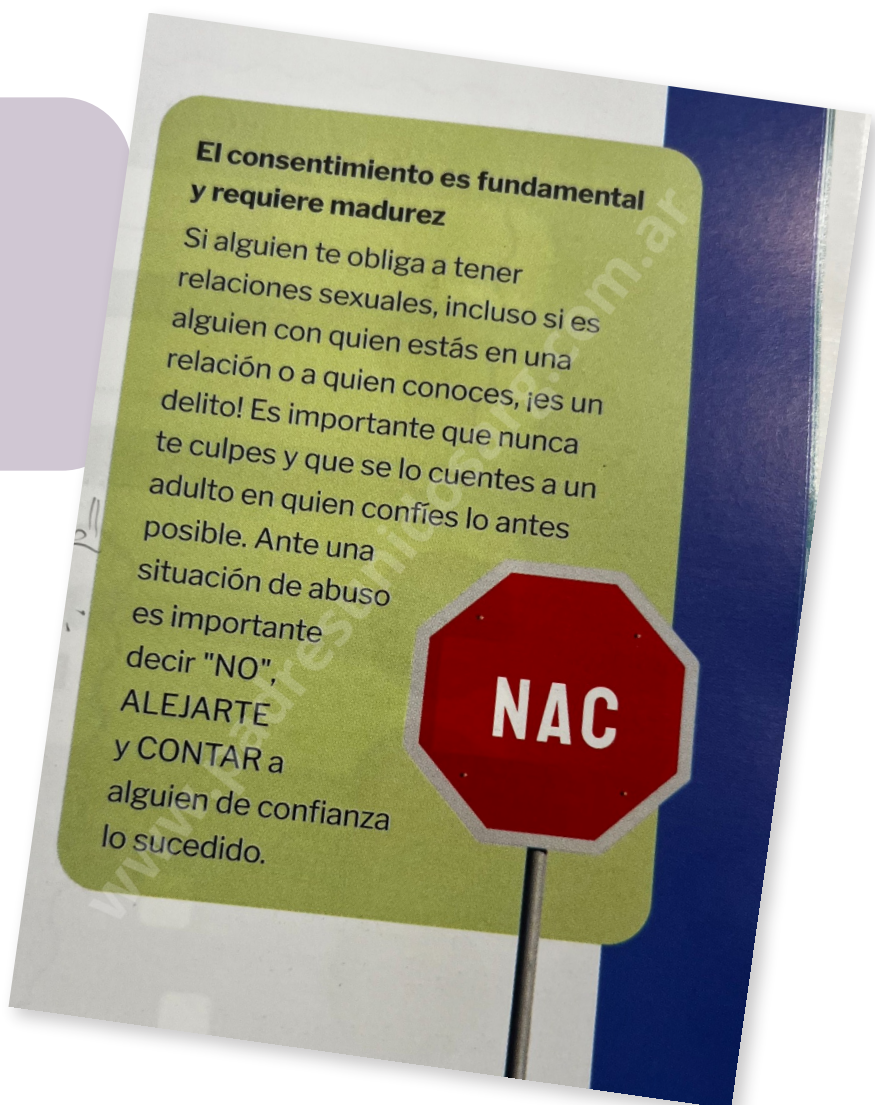
TAPA





**Editorial:** Logos  
**Título:** Desafíos  
**Recurso:** Libro  
**Autores:** Liliana Olivieri · Gabriela Mango  
 Verónica De la Portilla · Jimena Rosales  
**Año edición:** Abril 2024/2025  
**Provincia:** Todos el país  
**Nivel:** 3er Año Secundario (14-15 años)

TAPA



**INYECCIÓN DE PROGESTINA (INYECTABLE)**

¿Qué es?  
Es una inyección que contiene una hormona que evita que los ovarios liberen un óvulo.

**Características**

- 94 % de eficacia.
- Protección de larga duración; requiere que se visite al médico cada tres meses.
- Puede generar una disminución de los dolores menstruales y menstruaciones de flujo más leve.
- Muchas adolescentes dejan de menstruar después de varias dosis.
- ▲ Puede provocar aumento de peso.

▲ Puede generar menstruaciones irregulares o pérdidas leves al principio.

▲ Puede afectar la densidad ósea. La solidez de los huesos suele mejorar cuando se deja de usar la inyección.

▲ Puede aumentar el riesgo de formación de coágulos.

▲ No protege contra las infecciones de transmisión sexual.

---

**DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU) HORMONAL**

¿Qué es?  
Es un dispositivo pequeño y flexible que tiene forma de T. Debe ser introducido en el útero por un profesional médico. Contiene una hormona que actúa durante el primer año inhibiendo la función ovárica en un 85 % de sus ciclos y los siguientes años solo en un 35 %.

**Características**

- DIU hormonal de levonorgestrel: 99,8 % de eficacia.
- Se trata de un método a largo plazo, pero no permanente.
- No requiere de un seguimiento activo para que funcione correctamente.

▲ Con el tiempo, muchas adolescentes dejan de menstruar.

▲ Puede causar dolor o calambres durante un breve tiempo después de la colocación.

▲ Puede generar flujo menstrual irregular o pérdidas.

▲ No protege contra las infecciones de transmisión sexual.

---

**ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA**

¿Qué es?  
El anticonceptivo de emergencia es una píldora que contiene solo altas dosis de progestinas. Es más probable que evite el embarazo si la mujer se lo toma lo más pronto posible después del acto sexual.

**Características**

- Si se toma antes de 24 horas, la efectividad es alrededor del 90 %. Posterior a eso va bajando la efectividad a 80 - 75 % según el momento del ciclo.
- Puede funcionar hasta cinco días después del acto sexual, pero la efectividad disminuye si no se toma en las primeras 72 horas.
- Posee una fuerte carga hormonal.
- ▲ No es un método de uso frecuente por su gran carga hormonal. En caso de pretender usarlo más de dos veces, es fundamental la consulta a un médico.
- ▲ Puede provocar náuseas o vómitos y desajustes en el ciclo menstrual.
- ▲ No protege contra las infecciones de transmisión sexual.

Fuentes consultadas: Healthy Children (2020), Medlineplus (2022), Creighton Model (s.f.)

**1**

**Material complementario**

Texto para trabajar en la consigna 4 (viene de página 19).

**IDENTIDAD SEXUAL**

Dentro de la identidad sexual podemos encontrarnos con dos grandes pilares que la sostienen: el **sexo** y el **género**. Estos no son idénticos, pero tampoco son completamente independientes uno del otro. Siguiendo con lo que plantea la doctora Ana Samuel (2019), son los aspectos biológico, psicológico y sociocultural los que se integran en estos dos grandes pilares.

**SEXO**

El **sexo** se relaciona con el aspecto **biológico** y refiere al cuerpo de una persona. La persona es sexualada: mujer o varón. La distinción mujer-varón se establece en el momento de la fecundación. El sexo abarca distintos aspectos:

- **Genes:** son determinados por los cromosomas XX en la mujer o XY en el varón.
- **Hormonas sexuales:** se encuentran en ambos sexos, pero su concentración es diferente en cada uno.

**GÉNERO**

El **género** tiene un doble aspecto: uno **psicológico** y otro **sociocultural**.

Desde lo **psicológico**, el género se define como la autocomprensión y la conciencia sobre la propia identidad sexual. Esta conciencia se forma, en un primer momento, alrededor de los dos o tres años, y luego va creciendo y afirmándose con el paso del tiempo. La educación y el ambiente pueden influir sobre ella.

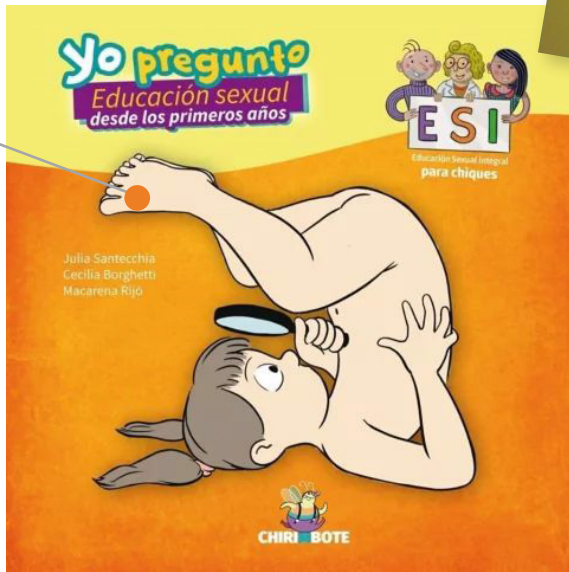
Desde lo **sociocultural**, el género es la forma en que



**Editorial:** Chirimbote  
**Título:** Yo pregunto  
**Recurso:** Libro  
**Autores:** Julia Santecchia y Cecilia Borghetti  
**Año edición:** 1ra edición Junio 2019  
**Provincia:** Utilizado en Santa Cruz  
**Nivel:** Desde los primeros "infancias"

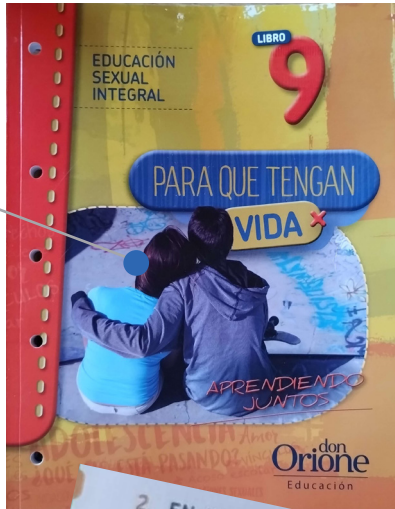


**TAPA**



Editorial: Santillana  
Título: Para que tengan vida  
Recurso: Libro/cuadernillo  
Autores: Varios · Don Orione educación  
Año edición: 2022  
Provincia: Escuelas católicas de todo el país  
Nivel: 3er Año Secundaria 14-15

TAPA



**Pensamos juntos**  
**EN GRUPO**

Reunite con dos o tres compañeros/as y escriban, en una hoja, aquellos aspectos que les parezcan más importantes en el momento de transitar una situación de iniciación sexual: sentimientos, consideraciones de diverso tipo, experiencias de cuidado, reflexiones sobre mitos y creencias. Cuando terminen, hagan una puesta en común con el resto de la clase, buscando las coincidencias entre lo que dijo cada grupo.

APUNTES SOBRE LO CONVERSADO:

**PARA TENER EN CUENTA**

Existen costumbres, obligaciones y mandatos que se aprenden desde la infancia. Cuando se vuelven rígidos, se convierten en estereotipos que señalan el "deber ser" de la masculinidad y la feminidad. A estos se los llama "estereotipos sobre la masculinidad y la feminidad".

2. **EN GRUPOS** realicen una investigación acerca de las ITS (sífilis, gonorrea, clamidiasis, herpes, VPH, VIH y hepatitis B). Luego, compartan la información que encontraron.

- ¿Qué son?
- ¿Cómo se transmiten?
- ¿Cómo se previenen?
- ¿Se pueden curar?
- ¿Cuáles son los síntomas? ¿Todas tienen síntomas?

**Pensamos juntos**  
**EN GRUPO**

¿Qué responderían a los comentarios de los estudiantes de la actividad 1? Piensen alguna forma de concientización sobre las causas y efectos de las ITS que prevalecen en la adolescencia, para que podamos informar a todos/as los/as compañeros/as de la escuela sobre estas enfermedades.

APUNTES SOBRE LO CONVERSADO:

**#ParaQueTenganVida**

Jesús, con solo doce años, decide separarse de sus padres y comenzar su camino. Un camino diferente que inició con una charla de "adultos" en el templo. En esta charla lo escucharon con atención y se sorprendieron de que pudiera expresar con firmeza, ante el mundo, sus ideales. No te olvides, todos necesitamos ser escuchados.

Ver: Evangelio de Lucas, 2, 41-47

8



Editorial: lamiqué  
Título: Pubertad en marcha  
Recurso: Libro  
Autores: Gloria A. Calvo · Camila Lynn y Agustina Mileo  
Año edición: 2021 y 2023  
Provincia: Escuelas de la Provincia de Buenos Alres  
Nivel: Segundo Ciclo Secundaria

TAPA



ES  
Dirección  
de Educación  
Sexual Integral

DIRECCIÓN GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES



## ¿Qué es la masturbación?

36

**SEGURO** hay muchas formas de referirse a la **masturbación** en la región donde vives. ¿Sabes qué es? ¿Te imaginas cómo se siente? ¿Hay una edad para hacerlo?

En el reconocimiento íntimo de tu cuerpo, es probable que descubras o ya hayas descubierto que te genera placer acariciar tus zonas más sensibles, como los pechos, el ano, el pene o la vulva. De esto se trata masturbarse: tener un encuentro placentero contigo. Y como todo lo que tiene relación con el placer, no hay una única forma de hacerlo, ni una parte del cuerpo que prefieran todas las personas por igual. Incluso lo que cada persona siente puede ser diferente y puede variar según el momento, la edad y otros factores.

Masturbarse permite conocerse, explorar las posibilidades del cuerpo, relajarse, liberar tensión sexual y experimentar sensaciones placenteras. Hay quienes se masturban frecuentemente, quienes lo hacen de vez en cuando y quienes no lo hacen nunca. Y, lógicamente, no hay una edad para masturbarse: se puede hacer desde la infancia hasta que se es grande, muy grande.

### **Sabías que...**

Muchos animales se masturban, como los elefantes, algunos simios, las orcas, los lagartos, las hienas, las tortugas y los pingüinos.

### **¡A tener en cuenta!**

La masturbación es un acto que no debe realizarse en público, que no se debe hacer bajo presión y, como todo acto sexual, se tiene que hacer por deseo.

### **Sabías que...**

Los orgasmos están asociados con la liberación de sustancias que nos ayudan a bajar el estrés y a sentirnos más felices.

Tampoco todas las personas que menstrúan son mujeres: algunos varones trans y otras personas que no se identifican como mujeres sangran. La menstruación no depende de ser mujer ni define quiénes lo son, sino que es el resultado de una suma de características físicas y contextuales.